

ネパールの保健教育

表 1 1年生～5年生の単元内容と配当時間

scope	1年生	32	2年生	32	3年生	32	4年生	64	5年生	64
個人の衛生	<ul style="list-style-type: none"> ○体の部位の認識とその清潔 遊んだり、鼻をかんだ後の手洗い ○歯磨きと手洗いの正しい方法 ○歩く、立つ、座る時の姿勢 	10	<ul style="list-style-type: none"> ○体の清潔 ○衛生のための道具 ○歩く、立つ、座る、寝る時の姿勢 	10	<ul style="list-style-type: none"> ○体の清潔の理由 衛生のために地域で入手可能な道具 ○季節ごとの着こなし ○睡眠、休養、運動の重要性 	8	<ul style="list-style-type: none"> ○体の清潔の利点（9つのventsと皮膚） ○体の管理と安全（爪切りと清潔） 	11	<ul style="list-style-type: none"> ○体の様々な部位の清潔 ○睡眠、休養、運動の重要性 ○健康的な習慣 ○安全でバランスのとれた食事 	11
環境衛生	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭や学校のごみ ○家庭や学校を清潔に保つ方法 ○トイレと洗面所 ○安全な水と危険な水 ○清潔で安全な飲み水 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭や学校の清掃道具とその使用 ○家庭や学校の衛生の利点、環境汚染の原因とその対策 ○家庭や学校でのごみ 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○衛生の利点 ○環境汚染対策 ○トイレの適切な利用とその衛生 飲み水の識別と衛生 	4	<ul style="list-style-type: none"> ○環境汚染の原因 家庭ごみ、紙ごみ、プラスチック、果物の皮、煙、木材、薪、葉っぱ ○家庭や学校でのごみの分別（分解性と非分解性） 	10	<ul style="list-style-type: none"> ○環境衛生の重要性 ○ゴミの管理のための役割（意識、行動、責任） ○分解性廃棄物からの肥料生成 	10
栄養と食品	<ul style="list-style-type: none"> ○食品全般 ○毎日の食事 ○生で食べる食品（調理しない） ○食事のとり方 	6	<ul style="list-style-type: none"> ○地域で使用できる食材 ○安全で健康な食品 ○私たちの体に必要な水 	6	<ul style="list-style-type: none"> ○村や地域で使用できる食材 ○野菜（緑色野菜）と果物の利用 ○安全な食材の保存方法 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○食品の役割（エネルギー補給、体をつくる、病気からの保護） ○食品の役割の分類（エネルギー補給のための穀物、ジャガイモ、サツマイモなど） ○体をつくる食品（豆類、魚、肉、豆腐、牛乳など） ○体を守る食品（果物、緑色野菜） ○食品の収集とそれらの分類 	10	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養価の高い食品の重要性 ○バランスのとれた食事の重要性とバランスの悪い食事の影響（栄養失調） ○栄養失調の影響（夜盲症、マラスムス、貧血） ○食品の栄養を安全に保つ方法 ○体にとっての水分の重要性（栄養素の分解、循環、排泄） 	10
病気	<ul style="list-style-type: none"> ○良い健康状態と病気 ○一般的な病気 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○感染症と非感染症疾患 ○病気の症状 ○健康を維持するための習慣 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○感染症と非感染症疾患 ○健康を維持するための習慣 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○感染症と非感染症疾患（赤痢、肺炎、ポリオ、麻疹、トラコーマなど） ○協力（病気の人を憎まず、手助けする） 	12	<ul style="list-style-type: none"> ○一般的な感染症（結核、水痘、麻疹、百日咳、コレラなど） ○一般的な非感染症疾患 ○HIVとエイズの概要 	12
予防と応急処置	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭や学校や道路で起こる事故（滑落、滑り、火事、切り傷、あざ、刺し傷、感電、交通事故など） ○事故の防止（火事、電気、自動車、鋭利な刃物などの注意） 	4	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭や学校や道路で起こる事故（滑落、滑り、火事、切り傷、あざ、刺し傷、感電、交通事故など） ○事故の安全対策（火事、電気、自動車、鋭利な刃物などの注意） 	4	<ul style="list-style-type: none"> ○応急処置 ○事故防止 ○予防と応急処置（傷や怪我） 	4	<ul style="list-style-type: none"> ○さまざまな場所や物での事故の原因と予防策（遊び場、池、川、道路、雪） ○傷、打撲、凍傷、事故での協力、応急処置、止血のための包帯法と受信など 	8	<ul style="list-style-type: none"> ○応急処置 ○応急処置の重要性 ○応急処置の道具（応急処置道具、包帯など） 	8
健康サービス	<ul style="list-style-type: none"> ○健康サービスの組織名 ○健康サービスの利用 	2	<ul style="list-style-type: none"> ○健康サービスの機関（概要と役割） ○健康サービスの利用 	2	<ul style="list-style-type: none"> ○健康サービスの必要性 ○保健機関の役割 ○健康サービスの利用 	2	<ul style="list-style-type: none"> ○健康サービスの重要性（個人、家族、地域） ○健康サービスと協力（サービスの利用と病気の人が健康サービスを利用する手助け） 	5	<ul style="list-style-type: none"> ○保健サービスと地域保健サービスの参加（保健サービスを受ける、他の病気の人が保健サービスを利用する手助け、地域医療プログラムの参加、医療サービスに関する知識の共有） 	5
喫煙と薬物		-		-	<ul style="list-style-type: none"> ○喫煙の概要と種類 ○喫煙の一般的な影響 	4	<ul style="list-style-type: none"> ○喫煙、飲酒、薬物の概要、種類と影響 ○喫煙、飲酒、薬物への意識 ○喫煙や薬物の使用を避ける（親、友人、身の回りの人） 	8	<ul style="list-style-type: none"> ○喫煙、飲酒、薬物の予防策（仲間、避ける、圧力、忍耐） ○喫煙、飲酒、薬物の反対キャンペーン、研究成果の公表、収益の悪用、時間の無駄など 	8

※数字は配当時間数

※1コマ45分

参考資料

1) 外務省 諸外国、地域の学校情報

https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world_school/01asia/infoC10900.html

2) 外務省、ネパールの「学校セクター開発計画に対する支援」

https://www.mofa.go.jp/mofaj/press/release/press4_008615.html

3) Government of Nepal Ministry of Education and Sports Curriculum Development Center 『Primary Education Curriculum 2063 Grade1-3』