

# ネパールの保健教育

表 1 1年生～5年生の単元内容と配当時間

scope	1年生	32	2年生	32	3年生	32	4年生	64	5年生	64
個人の衛生	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の部位の認識とその清潔</li> <li>遊んだり、鼻をかんだ後の手洗い</li> <li>○歯磨きと手洗いの正しい方法</li> <li>○歩く、立つ、座る時の姿勢</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の清潔</li> <li>○衛生のための道具</li> <li>○歩く、立つ、座る、寝る時の姿勢</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の清潔の理由</li> <li>衛生のために地域で入手可能な道具</li> <li>○季節ごとの着こなし</li> <li>○睡眠、休養、運動の重要性</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の清潔の利点（9つのventsと皮膚）</li> <li>○体の管理と安全（爪切りと清潔）</li> </ul>	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体の様々な部位の清潔</li> <li>○睡眠、休養、運動の重要性</li> <li>○健康的な習慣</li> <li>○安全でバランスのとれた食事</li> </ul>	11
環境衛生	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭や学校のごみ</li> <li>○家庭や学校を清潔に保つ方法</li> <li>○トイレと洗面所</li> <li>○安全な水と危険な水</li> <li>○清潔で安全な飲み水</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭や学校の清掃道具とその使用</li> <li>○家庭や学校の衛生の利点、環境汚染の原因とその対策</li> <li>○家庭や学校でのごみ</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衛生の利点</li> <li>○環境汚染対策</li> <li>○トイレの適切な利用とその衛生</li> <li>飲み水の識別と衛生</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境汚染の原因 家庭ごみ、紙ごみ、プラスチック、果物の皮、煙、木材、薪、葉っぱ</li> <li>○家庭や学校でのごみの分別（分解性と非分解性）</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境衛生の重要性</li> <li>○ゴミの管理のための役割（意識、行動、責任）</li> <li>○分解性廃棄物からの肥料生成</li> </ul>	10
栄養と食品	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食品全般</li> <li>○毎日の食事</li> <li>○生で食べる食品（調理しない）</li> <li>○食事のとり方</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域で使用できる食材</li> <li>○安全で健康な食品</li> <li>○私たちの体に必要な水</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○村や地域で使用できる食材</li> <li>○野菜（緑色野菜）と果物の利用</li> <li>○安全な食材の保存方法</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○食品の役割（エネルギー補給、体をつくる、病気からの保護）</li> <li>○食品の役割の分類（エネルギー補給のための穀物、ジャガイモ、サツマイモなど）</li> <li>○体をつくる食品（豆類、魚、肉、豆腐、牛乳など）</li> <li>○体を守る食品（果物、緑色野菜）</li> <li>○食品の収集とそれらの分類</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○栄養価の高い食品の重要性</li> <li>○バランスのとれた食事の重要性とバランスの悪い食事の影響（栄養失調）</li> <li>○栄養失調の影響（夜盲症、マラスムス、貧血）</li> <li>○食品の栄養を安全に保つ方法</li> <li>○体にとっての水分の重要性（栄養素の分解、循環、排泄）</li> </ul>	10
病気	<ul style="list-style-type: none"> <li>○良い健康状態と病気</li> <li>○一般的な病気</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症と非感染症疾患</li> <li>○病気の症状</li> <li>○健康を維持するための習慣</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症と非感染症疾患</li> <li>○健康を維持するための習慣</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症と非感染症疾患（赤痢、肺炎、ポリオ、麻疹、トラコーマなど）</li> <li>○協力（病気の人を憎まず、手助けする）</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一般的な感染症（結核、水痘、麻疹、百日咳、コレラなど）</li> <li>○一般的な非感染症疾患</li> <li>○HIVとエイズの概要</li> </ul>	12
予防と応急処置	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭や学校や道路で起こる事故（滑落、滑り、火事、切り傷、あざ、刺し傷、感電、交通事故など）</li> <li>○事故の防止（火事、電気、自動車、鋭利な刃物などの注意）</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭や学校や道路で起こる事故（滑落、滑り、火事、切り傷、あざ、刺し傷、感電、交通事故など）</li> <li>○事故の安全対策（火事、電気、自動車、鋭利な刃物などの注意）</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○応急処置</li> <li>○事故防止</li> <li>○予防と応急処置（傷や怪我）</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○さまざまな場所や物での事故の原因と予防策（遊び場、池、川、道路、雪）</li> <li>○傷、打撲、凍傷、事故での協力、応急処置、止血のための包帯法と受信など</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○応急処置</li> <li>○応急処置の重要性</li> <li>○応急処置の道具（応急処置道具、包帯など）</li> </ul>	8
健康サービス	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康サービスの組織名</li> <li>○健康サービスの利用</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康サービスの機関（概要と役割）</li> <li>○健康サービスの利用</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康サービスの必要性</li> <li>○保健機関の役割</li> <li>○健康サービスの利用</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康サービスの重要性（個人、家族、地域）</li> <li>○健康サービスと協力（サービスの利用と病気の人が健康サービスを利用する手助け）</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保健サービスと地域保健サービスの参加（保健サービスを受ける、他の病気の人が保健サービスを利用する手助け、地域医療プログラムの参加、医療サービスに関する知識の共有）</li> </ul>	5
喫煙と薬物		-		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>○喫煙の概要と種類</li> <li>○喫煙の一般的な影響</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○喫煙、飲酒、薬物の概要、種類と影響</li> <li>○喫煙、飲酒、薬物への意識</li> <li>○喫煙や薬物の使用を避ける（親、友人、身の回りの人）</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○喫煙、飲酒、薬物の予防策（仲間、避ける、圧力、忍耐）</li> <li>○喫煙、飲酒、薬物の反対キャンペーン、研究成果の公表、収益の悪用、時間の無駄など</li> </ul>	8

※数字は配当時間数

※1コマ45分

参考資料

1) 外務省 諸外国、地域の学校情報

[https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world\\_school/01asia/infoC10900.html](https://www.mofa.go.jp/mofaj/toko/world_school/01asia/infoC10900.html)

2) 外務省、ネパールの「学校セクター開発計画に対する支援」

[https://www.mofa.go.jp/mofaj/press/release/press4\\_008615.html](https://www.mofa.go.jp/mofaj/press/release/press4_008615.html)

3) Government of Nepal Ministry of Education and Sports Curriculum Development Center 『Primary Education Curriculum 2063 Grade1-3』