

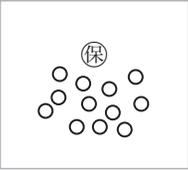
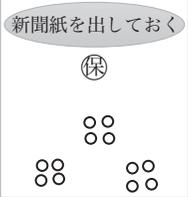
# 指導計画 (部分・責任)

実習指導者

サインまたは㊦

実習生氏名

サインまたは㊦

20xx 年 ○ 月 ○ 日 ( △ )		場 所	遊戯室
主な活動 (題材)	友達と協力して楽しく遊ぶ (新聞紙で一緒に遊ぼう)		実習 クラス ( 5 )歳児 ( つき )組 男児(6)名 女児(6)名 計(12)名
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿)	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と共通の目的に向かって砂場で砂山や水路などをつくり、一人ひとりが自分の役割をもちながら遊ぶ姿が見られ、友達とイメージを伝えながら遊びを進めていく楽しさを感じている姿が見られる。</li> <li>鬼ごっこやリレーなどルールのある遊びを行い、十分に体を動かし、競い合う楽しさを感じている姿が見られる。</li> </ul>		保育活動 のねらい <ul style="list-style-type: none"> <li>作って遊ぶ、という製作と運動の両面を生かした主体的な遊びを楽しむ。</li> <li>友達と協力して完成させる達成感を味わう。</li> <li>自分の考えを伝え合いながらイメージを共有する。</li> <li>自分たちで考えた遊びを友達と一緒に楽しむ。</li> </ul>
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮
10:00 (導入)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育者の近くに集まる</li> <li>○保育者の話を聞く</li> <li>○4人グループをつくる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの準備をする。(準備物)新聞紙・セロテープ</li> <li>・保育者の近くに集まるように伝える。</li> <li>・グループで遊ぶことを伝え、4人組になるように伝える。</li> <li>・人数の確認をする。</li> </ul>
10:10 (展開)	新聞紙を出しておく  <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用する材料(新聞紙)は子どもが自由に使えるようにし、枚数も多く準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達と協力し、遊びに使うものを新聞紙で作る               <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな遊びにするか、何を作るかをグループで協力して話し合う。</li> <li>・新聞を使って遊び道具を作る。</li> <li>・互いに伝え合いながらイメージを共有し協力し製作を進めていく。</li> </ul> </li> <li>【例】               <ul style="list-style-type: none"> <li>・丸めてボール</li> <li>・細長くつなげてロープ など</li> </ul> </li> <li>○作ったもので遊ぶ               <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して作ったおもちゃを使いグループで遊びを楽しむ。</li> </ul> </li> <li>【例】               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール⇒キャッチボール、ボール鬼</li> <li>・ロープ⇒綱引き、縄跳び など</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙を使っておもちゃを作り、グループで考えた遊びを行うことを伝える。</li> <li>・各グループで相談し何を作るか、どんな遊びを行うか決め、遊びが決まったグループから製作を始めるように伝える。</li> <li>・おもちゃが完成したグループは、遊びを始めるように伝える。</li> <li>・遊んでいるときは安全に注意し、必要がある場合は声をかけ配慮する。</li> <li>・話し合いがまとまらないグループには、保育者が相談に乗り、活動が進むよう最低限の援助をしていく。</li> <li>・各グループの遊びの状況を確認する。</li> </ul>
10:45 (まとめ)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○遊びが終了したら保育者の近くに集まる</li> <li>・各グループの遊びを発表する。</li> <li>・楽しく遊べたことをみんなで喜ぶ。</li> <li>○片づけ               <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで遊戯室を清掃する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の近くに集まるように伝える。</li> <li>・各グループの作ったものと遊びを発表するように促し、感想を聞いていく。</li> <li>・子どもたちと一緒に楽しく遊べたことを喜ぶ。</li> <li>・室内をきれいにして終了するように伝え、みんなで清掃する。</li> </ul>
自己振り返り・評価等	新聞紙で作ったボールやロープは、作り方によっては壊れやすいもの破れやすいものがあった。遊びの途中で壊れたり破けたりして中断したので、そのときに、遊びを続ける気持ちが少し途切れた。今後は、立て直しのための事前準備をしておくといよい。		