

(部分)責任実習 指導計画

実習指導者

印

実習生氏名

印

20xx 年 ○ 月 ○ 日 (△)		場 所	
主な活動 (題材)	縄遊び (川跳び越し、大波小波)		実習 クラス (4)歳児 (たいよう)組 男児(6)名 女児(8)名 計(14)名
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿を 多面的に捉 えて書く)	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に新しい遊びを楽しもうとする様子がみられる。 少し不安そうにしている子もいる。 		保育活動 のねらい 縄のいろいろな使い方を体験しながら、縄を使った運動の仕方や楽しさを知り、縄遊びに興味をもつ。
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮
10:00 (導入)		<ul style="list-style-type: none"> 運動着に着替え、カラー帽子をかぶる。 園庭に移動する。 	<ul style="list-style-type: none"> スムーズに着替えができるよう、見守りながら声かけをする。 移動の前にトイレ等について声かけをする。
10:05		<ul style="list-style-type: none"> 自由遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊ぶ姿を見守りながら、普段と異なる点などないか観察をする。
10:10	<ul style="list-style-type: none"> (教員) 。。。。。 。。。。。 。。。。。 。。。。。 (子ども) 	<ul style="list-style-type: none"> 教員の近くに集まり、話を聞く体勢で座る。 教員の話聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 全員集まったことを確認し、どんな遊びをしたのか子どもと話をしながら落ち着きがあるか確認をする。 太陽の位置を確認して教員の子どもの座る方向を決める。 必要に応じて水分補給を行う。
10:15 (主活動) ※サブシ ート参照	<ul style="list-style-type: none"> (教員) 。。。。。 。。。。。 。。。。。 。。。。。 (子ども) 	<ul style="list-style-type: none"> 主活動を行う。 教員の近くに集まり、話を聞く体勢で座る。 難しかった動きや楽しかった動きなどを子どもたちに聞く。 うまくできた子は、どうやったのか、みんなで確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 水分補給をする。 全員が集まったことを確認し、話をする。 うまくできていた子にどうやっていたか聞き、褒める。 教員がうまくできるコツを話す。
10:25 (まとめ) 10:30		<ul style="list-style-type: none"> 教室へ移動する。 手洗い、うがいをする。 着替える。 	<ul style="list-style-type: none"> スムーズにできるよう見守りながら、声かけをする。
自己振り返り・評価等			