

(部分)責任実習 指導計画

実習指導者

印

実習生氏名

印

20xx 年 ○ 月 ○ 日 (△)		場 所	園庭
主な活動 (題材)	ボール遊び (ドッジボール)		実習 クラス (5)歳児 (たいよう)組 男児(6)名 女児(8)名 計(14)名
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿を 多面的に捉 えて書く)	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒にドッジボールを楽しもうとする様子が見られる。 少し不安そうにしている子もいる。 		<ul style="list-style-type: none"> ボールを投げる、捕るといった運動技能の基本形を身につける。 みんながルールを守ることで、楽しく遊べることを知る。 敏捷性、巧緻性、調整力や協調性を養う。 体を動かすことの心地よさを感じる。
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮
10:00 (導入)		<ul style="list-style-type: none"> 運動着に着替え、カラー帽子をかぶる。 	<ul style="list-style-type: none"> スムーズな着替えができるよう、見守りながら声かけをする。
10:05		<ul style="list-style-type: none"> 園庭に移動する。 	<ul style="list-style-type: none"> 移動の前にトイレ等について声かけをする。
10:10	<ul style="list-style-type: none"> (教員) 。。。。。。 。。。。。。 (子ども) 	<ul style="list-style-type: none"> ボールを使って自由遊びをする。 教員の近くに集まり、話を聞く体制で座る。 教員の話聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 遊ぶ姿を見守りながら、普段と異なる様子がいないか観察をする。 全員が集まったことを確認し、どんな遊びをしたのか子どもと会話しながら落ち着きがあるか確認する。 太陽の位置を確認して教員は子どもの座る位置を決める。 必要に応じて水分補給を行う。
10:15 (主活動) ※サブシート参照		<ul style="list-style-type: none"> 主活動 	
10:25 (まとめ)	<ul style="list-style-type: none"> (教員) 。。。。。。 。。。。。。 (子ども) 	<ul style="list-style-type: none"> 教員の近くに集まり、話を聞く体制で座る。 楽しかった様子を話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 水分補給をする。 けがをした子がいないか確認する。 全員が集まったことを確認し、話をする。 子どもたちから感想を聞く。
10:30		<ul style="list-style-type: none"> 教室へ移動する。 手洗い、うがいをする。 着替えをする。 	<ul style="list-style-type: none"> スムーズにできるよう見守りながら、声かけをする。
自己振り返り・評価等			