

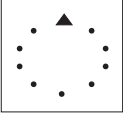
(部分)責任実習 指導計画

実習指導者

印

実習生氏名

印

20xx 年 ○ 月 ○ 日 ( △ )		場 所	ホール
主な活動 (題材)	伝承遊び (けん玉)		実習 クラス ( 5 )歳児 ( ゆり )組 男児(10)名 女児(10)名 計(20)名
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿を 多面的に捉 えて書く)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休みに体験したことを友達や保育者に話す。</li> <li>・お正月(伝承)遊びに興味をもち、自分なりに工夫をして遊ぶ姿が見られる。</li> <li>・4歳児で紙コップでけん玉を作った経験がある。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔ながらの伝承遊びに興味をもつ。</li> <li>・どうすれば皿に玉を乗せることができるか、みんなで工夫しながらけん玉遊びに取り組む。</li> </ul>
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮
10:00 (導入)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ホールを使用</li> <li>○準備物</li> <li>・けん玉 10本</li> </ul>  <p>▲保育者 ●子ども</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由遊びの片づけが終わったら、手洗いを済ませ教室に集まる。</li> <li>・保育者の話を聞く。</li> <li>・けん玉を受け取る。</li> </ul> <p>(手順)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・けん玉の部分の名前を知る。</li> <li>・けん玉の持ち方と構え方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからけん玉遊びをすることを伝え、手をきれいに洗って、教室に集まるよう声をかける。</li> <li>・全員が揃ったところで、けん玉遊びの歴史について説明する。</li> <li>・けん玉を見せる。</li> <li>・けん玉遊びの手本を見せ、けん玉遊びに興味をもてるように、失敗しても笑顔で。</li> <li>・けん玉をゆっくり見せ、玉・穴・糸・剣・剣先・大皿・小皿・中皿・皿等の名称を説明する。</li> <li>・子どもにけん玉を渡す。</li> </ul> <p>◎安全への配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・けん玉をもって走らない。</li> <li>・玉とひもを振り回さない。</li> <li>・友達とぶつからないように距離を保つ。</li> </ul>
10:10 (主活動) ※サブシー ト参照		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本の技を練習する。</li> <li>・大皿→小皿→中皿</li> <li>・友達とぶつからないように安全に配慮しながら遊ぶ。</li> <li>・大皿に乗せることできたら、保育者に教える。</li> <li>・上手にできるようになったら、友達に教える姿が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本の用い方や姿勢を確認する。</li> <li>・技(球を大皿に乗せる)を練習する。</li> <li>・「できるようになったら先生に教える」旨を伝える。</li> <li>・保育者は大皿に乗せることできた子どもには褒める。</li> <li>・大皿→小皿→中皿の順でチャレンジするように促す。</li> <li>・皿に乗せることができた子どもには、「けん玉名人」と称して、みんなの前で発表してもらう。</li> <li>・上手にできる子には、「困っている友達に教えてあげる」ように伝える。</li> <li>・安全面に配慮しながら全体を確認する。</li> <li>・皿に乗せることができない子どもには個別で手本を見せる。</li> </ul>
10:25 (まとめ)	○けん玉の片づけ	・各自、けん玉を片づけ、手洗いをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そろそろ片づけるよう伝える。</li> <li>・子どもたちの片づけを手伝う。</li> <li>・片づけたら、手洗いをしよう伝える。</li> </ul>
10:30			
自己振り返り・評価等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・途中で諦めることなく、けん玉遊びに取り組む姿が見られる。</li> <li>・上手に皿に玉を乗せることができた達成感を味わう。</li> <li>・友達を通して教え合う姿が見られる。</li> </ul>		