


(部分)責任実習 指導計画

実習指導者

㊦

実習生氏名

㊦

20xx 年 ○ 月 ○ 日 (△)		場所	外
主な活動 (題材)	野外遊び (森林で遊ぼう)		実習 クラス (4)歳児 ()組 男児()名 女児()名 計(14)名
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿を 多面的に捉 えて書く)			保育活動 のねらい ・葉や虫などに興味をもち、自然活動を楽しむ。 ・友達の考えや動きを共有することで、動きや意見を受け入れることを体験する。 ・安全に気をつけて歩くなど、約束を守ることの大切さを知る。
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮
10:00 (導入)	<p>〈保育者の持ち物〉 大判のビニールシート、虫除け、蜂よけ、応急処置グッズ、水のペットボトル、タオル、ティッシュ、ビニール袋、たからものさがしシートの鉛筆、白いシート、カメラ、ルーペ、</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の前に2列で並ぶ。 ・今日の活動の内容について話を聞く。 ・保育者について出発する。 ・トイレへ行ったり、水分補給をしたりする。 ・荷物を決められたところへ置く。 ・「たからものさがし」をする。 ・話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に、保育者、子どもたちの並び順について考えておく。 ・服装、荷物の確認をする。 ・保育者の前に2列で並ぶよう伝える。 ・今日の活動について説明をする。 ・行く時の歩き方について説明し、約束を守るよう話をする。 ・(前の友達から離れない、列になって歩くなど) ・移動をする。 ・歩く速さ、遅れている子どもがいらないかなどに配慮する。 ・到着したら、点呼、トイレなどを済ませる。 ・広さのあるところを見つけて、シートを広げ、荷物を置く。 ・「たからものさがし」をする。 ・注意事項を伝える(草花を抜かない、一人でどこかへ行かないなど)。 ・紙を配り、保育者と一緒にさがしに行くことを説明する。 ・子どもたちがバラバラにならないよう、範囲を決めて、子どもの様子を見ながら行う。 ・水分補給をする。 ・保育者のまわりに集めて座る。 ・どんなものを見つけたか、子どもたちに聞く。 ・その中から1つ好きなものを決め、どんな形、動きだったかを考えて身体表現するよう伝える。
10:10	<p>保育者 ▲ 子ども ●</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙をもらい、探しに出かける。 ・それぞれ好きなものを探す。 ・水分補給をする。 ・保育者のまわりに集まって座る。 ・見つけたものについて話をする。 ・お気に入りを決め、体でどう動くか考える。 ・友達と動きを共有する。 ・友達と相談して、動きの確認や練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙を配り、保育者と一緒にさがしに行くことを説明する。 ・子どもたちがバラバラにならないよう、範囲を決めて、子どもの様子を見ながら行う。 ・水分補給をする。 ・保育者のまわりに集めて座る。 ・どんなものを見つけたか、子どもたちに聞く。 ・その中から1つ好きなものを決め、どんな形、動きだったかを考えて身体表現するよう伝える。 ・動きなどに迷っている子どもには、アドバイスをする。 ・2人組になって、お互いの動きをまねっこし合い、動きの共有をする。 ・2つの動きを滑らかにできるよう練習する。 ・チームを2つに分けて、発表会をする。 ・紙を集め、水分補給をする。 ・「落ち葉集め」をする。 ・いろいろな色の落ち葉を見つかるよう伝える。 ・落ち葉のグラデーションをする。白いシートを広げその上に並べていく。(緑→緑と黄色の混合のもの→黄色→茶色のようになり落ち葉になっていく様子がわかるように並べる) ・葉の一生について説明をする。 ・落ち葉の山を作り、その中にはいりたい友達にはいつてもらおう。 ・ここから何か出てくるかな?と問いかける。 ・「もういいかい」と問いかけ、変身して出てくるよう促す。 ・やりたい子どもは順番に行う。 ・水分補給をする。 ・落ち葉を高く投げ上げたり、降らせたりして遊ぶ。 ・自由に遊ぶ。
10:20 (主活動) ※サブシート参照		<ul style="list-style-type: none"> ・発表する。 ・友達の発表を見る。 ・話を聞く。 ・落ち葉集めに出かける。 ・落ち葉のグラデーションを見たり、保育者と一緒に並べたりする。 ・葉の一生についての話を聞く。 ・落ち葉の山を作る。 ・落ち葉の中にはいりたいと手をあげたり、友達を見たりしている。 ・「ま〜だだよ」など問いかけに対して答える。 ・恐竜や動物など好きなものに変身して出てくる。 ・どんぐり拾いをしたり、虫を見つけたら、花に興味をもちたり、転がって遊んだり自由に活動を楽しむ。 ・保育者のまわりに集まる。 ・トイレへ行ったり、水分補給をしたりして、荷物を持って保育者の後について出発する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発表する。 ・友達の発表を見る。 ・話を聞く。 ・落ち葉集めに出かける。 ・落ち葉のグラデーションをする。白いシートを広げその上に並べていく。(緑→緑と黄色の混合のもの→黄色→茶色のようになり落ち葉になっていく様子がわかるように並べる) ・葉の一生について説明をする。 ・落ち葉の山を作り、その中にはいりたい友達にはいつてもらおう。 ・ここから何か出てくるかな?と問いかける。 ・「もういいかい」と問いかけ、変身して出てくるよう促す。 ・やりたい子どもは順番に行う。 ・水分補給をする。 ・落ち葉を高く投げ上げたり、降らせたりして遊ぶ。 ・自由に遊ぶ。
10:25 (まとめ)		<ul style="list-style-type: none"> ・保育者のまわりに集まる。 ・トイレへ行ったり、水分補給をしたりして、荷物を持って保育者の後について出発する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様子を見て、子どもたちを集め、水分補給をし、トイレへ行き、荷物を持って帰路に向かう準備をする。 ・帰園してから、振り返りをする。 ・たからものカードは、貼ったり、見合ったりする。
10:30			
自己振り返り・評価等			