

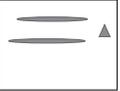
(部分)責任実習 指導計画

実習指導者

㊦

実習生氏名

㊦

20xx 年 ○ 月 ○ 日 ( △ )		場 所		外	
主な活動 (題材)	野外遊び (森林で遊ぼう)		実習 クラス	( 4 )歳児 ( )組	
幼児の姿 (前日までの 幼児の姿を 多面的に捉 えて書く)			保育活動 のねらい	男児( )名 女児( )名 計(14)名	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉や虫などに興味をもち、自然活動を楽しむ。</li> <li>・友達のおえや動きを共有することで、動きや意見を受け入れることを体験する。</li> <li>・安全に気をつけて歩くなど、約束を守ることの大切さを知る。</li> </ul>
時間	環境構成	予想される幼児の活動	保育者の援助・配慮		
10:00 (導入)	<p>〈保育者の持ち物〉 大判のビニールシート、虫除け、蜂よけ、応急処置グッズ、水のペットボトル、タオル、ティッシュ、ビニール袋、たからものさがしシート、鉛筆、白いシート、カメラ、ルーペ、</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者の前に2列で並ぶ。</li> <li>・今日の活動の内容について話を聞く。</li> <li>・保育者について出発する。</li> <li>・トイレへ行ったり、水分補給をしたりする。</li> <li>・荷物を決められたところへ置く。</li> <li>・「たからものさがし」をする。</li> <li>・話を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に、保育者、子どもたちの並び順について考えておく。</li> <li>・服装、荷物の確認をする。</li> <li>・保育者の前に2列で並ぶよう伝える。</li> <li>・今日の活動について説明をする。</li> <li>・行く時の歩き方について説明し、約束を守るよう話をする。</li> <li>・(前の友達から離れない、列になって歩くなど)</li> <li>・移動をする。</li> <li>・歩く速さ、遅れている子どもがいらないかなどに配慮する。</li> <li>・到着したら、点呼、トイレなどを済ませる。</li> <li>・広さのあるところを見つけて、シートを広げ、荷物を置く。</li> <li>・「たからものさがし」をする。</li> <li>・注意事項を伝える(草花を抜かない、一人でどこかへ行かないなど)。</li> <li>・紙を配り、保育者と一緒にさがしに行くことを説明する。</li> <li>・子どもたちがバラバラにならないよう、範囲を決めて、子どもの様子を見ながら行う。</li> <li>・水分補給をする。</li> <li>・保育者のまわりに集めて座る。</li> <li>・どんなものを見つけたか、子どもたちに聞く。</li> <li>・その中から1つ好きなものを決め、どんな形、動きだったかを考えて身体表現するよう伝える。</li> <li>・動きなどに迷っている子どもには、アドバイスをする。</li> <li>・2人組になって、お互いの動きをまねっこし合い、動きの共有をする。</li> <li>・2つの動きを滑らかにできるよう練習する。</li> <li>・チームを2つに分けて、発表会をする。</li> <li>・紙を集め、水分補給をする。</li> <li>・「落ち葉集め」をする。</li> <li>・いろいろな色の落ち葉を見つけるよう伝える。</li> <li>・落ち葉のグラデーションをする。白いシートを広げその上に並べていく。</li> <li>・(緑→緑と黄色の混合のもの→黄色→茶色のよう)に落ち葉になっていく様子がわかるように並べる)</li> <li>・葉の一生について説明をする。</li> <li>・落ち葉の山を作り、その中にはいりたい友達にはいつてもらおう。</li> <li>・ここから何か出てくるかな?と問いかける。</li> <li>・「もういいかい」と問いかけ、変身して出てくるよう促す。</li> <li>・やりたい子どもは順番に行う。</li> <li>・水分補給をする。</li> <li>・落ち葉を高く投げ上げたり、降らせたりして遊ぶ。</li> <li>・自由に遊ぶ。</li> </ul>		
10:10	<p>保育者 ▲ 子ども ●</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙をもらい、探しに出かける。</li> <li>・それぞれ好きなものを探す。</li> <li>・水分補給をする。</li> <li>・保育者のまわりに集まって座る。</li> <li>・見つけたものについて話をする。</li> <li>・お気に入りを決め、体でどう動くか考える。</li> <li>・友達と動きを共有する。</li> <li>・友達と相談して、動きの確認や練習をする。</li> </ul>			
10:20 (主活動) ※サブシー ト参照		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表する。</li> <li>・友達の発表を見る。</li> <li>・話を聞く。</li> <li>・落ち葉集めに出かける。</li> <li>・落ち葉のグラデーションを見たり、保育者と一緒に並べたりする。</li> <li>・葉の一生についての話を聞く。</li> <li>・落ち葉の山を作る。</li> <li>・落ち葉の中にはいりたいと手をあげたり、友達を見たりしている。</li> <li>・「ま〜だだよ」など問いかけに対して答える。</li> <li>・恐竜や動物など好きなものに変身して出てくる。</li> <li>・どんぐり拾いをしたり、虫を見つけたら、花に興味をもちたり、転がって遊んだり自由に活動を楽しむ。</li> <li>・保育者のまわりに集まる。</li> <li>・トイレへ行ったり、水分補給をしたりして、荷物を持って保育者の後について出発する。</li> </ul>			
10:25 (まとめ)					
10:30			<ul style="list-style-type: none"> <li>・様子を見て、子どもたちを集め、水分補給をし、トイレへ行き、荷物を持って帰路に向かう準備をする。</li> <li>・帰園してから、振り返りをする。</li> <li>・たからものカードは、貼ったり、見合ったりする。</li> </ul>		
自己振り返り・評価等					