

年間目標		◎保健的で安全な環境を作り、一人ひとりの子どもの欲求を満たしながら、情緒の安定を図り快適に生活できるようにする。																							
4歳児の終わりに育ってほしい姿		<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れや生活の仕方がわかり、基本的な生活に必要な習慣を身につけるようになる。 活動に意欲的に取り組むなかで、楽しさや、やり遂げた喜びを味わうようになる。 友だちとイメージや目的を共有し、工夫したり協力したりしながら遊ぶようになる。 思い通りにいかない不安や葛藤を経験するなかで、自分の思いを表現したり相手を意識したりして遊ぶようになる。 地域の人と関わる喜びを感じ、感謝の気持ちをもつようになる。 <ul style="list-style-type: none"> 自分なりに考えたり、試したりしながら、工夫して遊ぶようになる。 身近な自然に親しみ、自然に触れ合うなかでさまざまな事象に関わりながら、考えたり工夫したりして遊ぶようになる。 体験を通して身の周りの物の色、数、量、形等に興味や関心をもち、教えたり比べたりするようになる。 保育者や友だちとの会話を楽しみながら、自分の思いや経験したことを相手に伝えるように話すようになる。 友だちとイメージを共有するなかで、動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わうようになる。 																							
年間区分		1期(4月～5月)			2期(6月～8月)			3期(9月～12月)			4期(1月～3月)														
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境のなかで、保育者や友だちに親しみをもち、心身ともに安定して過ごす。 ○生活の仕方がわかり身の回りのことを自分でしようとする。 ○好きなあそびを見つけ、友だちや保育者と一緒に遊ぶことを楽しむ。 			<ul style="list-style-type: none"> ○夏の生活や必要な習慣を身につける。 ○友だちと関わりながら、夏ならではのあそびを十分に楽しむ。 ○保育者との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを自由に表現する。 			<ul style="list-style-type: none"> ○自分でできることに喜びをもちながら、生活に必要な習慣を身につける。 ○友だちとの関わりを広げ、共通の目的をもって、一緒に活動することを楽しむ。 ○身近な自然物に興味や関心を高め、考えたり試したりして遊ぶ。 			<ul style="list-style-type: none"> ○生活に必要な習慣や態度が身につく、進級することの喜びと自信をもつ。 ○友だちとの関わりを深め、感じたこと、イメージしたことをさまざまな方法で豊かに表現して遊ぶ。 ○異年齢の友だちと思いを共有し、あそびを進める楽しさを味わう。 														
内容	生命・情緒	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい生活のリズムを整え、健康で安定した生活が送れるようにする。 ○一人ひとりの気持ちを温かく受け止め、信頼関係を築いていく。 			<ul style="list-style-type: none"> ○活動と休息のバランスに配慮し、夏の生活習慣を身につけて健康に過ごせるようにする。 ○一人ひとりの健康状態を把握し、十分な休息と水分補給に留意する。 			<ul style="list-style-type: none"> ○気温の変化に応じて、室温、換気に配慮し快適に生活できるようにする。 ○一人ひとりの気持ちや考えを理解して受容し、満足感・達成感を味わえるようにする。 			<ul style="list-style-type: none"> ○室内の換気や温度調整を留意し、快適に過ごせるようにする。 ○一人ひとりの成長を認め、自信をもって生活、活動できるようにする。 														
	健康・人間関係・環境・言葉・表現	<ul style="list-style-type: none"> ○生活の仕方や流れがわかり、身の回りのことを自分でしようとする。 ○友だちや保育者と一緒に楽しく食事をする。 ○遊具や用具に親しみ、安全な遊び方や使い方を知り、気をつけて遊ぶ。 ○好きなあそびを見つけ、保育者や友だちと一緒に楽しむ。 ○春の自然に興味をもち、見たり触れたりして遊ぶ。 ○園外散歩など異年齢の友だちと一緒に自然のなかで遊び、自然物に親しむ。 ○してほしいことや、困ったことなど保育者に言葉で伝えようとする。 ○季節のうたを歌ったり、リズムあそびを楽しんだりする。 ○身近な素材に親しみ、自由に描いたり作ったりすることを楽しむ。 			<ul style="list-style-type: none"> ○夏の生活の仕方を知り、安全に気をつけ、きまりを守って遊ぶ。 ○食べ物と体の関係に興味をもち、何でも食べようとする。 ○身の回りのことなど、自分でできることは自分でしようとする。 ○水、砂、土などに触れ、夏ならではのあそびを十分に楽しむ。 ○友だちや異年齢児と関わりながら、共同の遊具や用具を大切に使い譲り合う気持ちをもつ。 ○身近な動植物に興味や関心をもち、世話をしながら親しみや愛情をもつ。 ○経験したことや感じたことを話し、保育者や友だちと会話を楽しむ。 ○さまざまな素材に親しみ、描いたり、作ったりしたもので遊ぶ。 			<ul style="list-style-type: none"> ○季節の変化に応じた、生活の仕方を身につける。 ○食事のマナーがわかり、友だちと一緒に楽しく食事をする。 ○友だちとの関わりをなかで、自分の意見を主張したり、友だちの意見を受け入れたりしながら行動する。 ○友だちと遊ぶなかで、きまりの大切さに気づき守って遊ぶ。 ○地域の人とのふれあいを通して、親しみの気持ちをもつ。 ○自然物や身近な事象を通して、数・量・形・色などの違いに気づき、興味をもって遊ぶ。 ○絵本や物語に興味をもち、イメージを広げ、友だちと一緒に表現するなかで、言葉のやりとりを楽しむ。 ○うたを歌ったりリズムに合わせて踊ったりして自由に表現する。 ○さまざまな素材や材料を使ってあそびに必要なものを作り、工夫して遊ぶ。 			<ul style="list-style-type: none"> ○冬の健康に必要な習慣や態度を身につけ、自信をもって意欲的に生活する。 ○食事のマナーが身につく、友だちや異年齢の友だちと一緒に楽しく食事をする。 ○寒さに負けず、戸外で思い切りからだを動かして遊ぶ。 ○友だちと楽しく活動するために、ルールや約束を守ろうとする。 ○年下の友だちと一緒に過ごし、優しく接したり、教えてあげたりする。 ○仲間意識をもち、あそびのなかで気持ちに折り合いをつけたり、相手の意見を聞き入れたりしようとする。 ○冬の自然事象や春の訪れに気づき、発見を楽しんだり、考えたりする。 ○さまざまなあそびに興味をもち、自分の力を試したり工夫したりして遊ぶ満足感を味わう。 ○友だちとイメージを共有し、考えを出し合い協力してあそびに必要なものを作って遊ぶ。 														
■環境構成 ◇配慮事項		<ul style="list-style-type: none"> ■好きなあそびを見つけ安心して過ごせるような場や遊具などを整える。 ◇子ども達の緊張と不安を十分に受け止め、安心して登園できるようにする。 			<ul style="list-style-type: none"> ■水や砂、泥などの感触を十分に味わい、解放感を味わえるように、さまざまな素材や用具を用意する。 ◇自然や周りの人たちと触れ合いながら、一人ひとりを大切にし、感動や共感する育ちを助ける。 			<ul style="list-style-type: none"> ■一人ひとりの体力や運動機能を考慮しながら、子ども達が好きなあそびを存分に楽しめる場を整えていく。 ◇友だちとの関わりをなかで、自分の思いが出せるように援助したり、友だちを思いやる気持ちや我慢する気持ちを認めたりする。 			<ul style="list-style-type: none"> ■集団で遊ぶ面白さを十分に味わえるよう、環境や遊具を整える。 ◇年長組になる喜びをもち、意欲的に生活できるよう一人ひとりの成長を認めたり、自分なりの力を発揮したりできるように援助する。 														
家庭・地域との連携		<ul style="list-style-type: none"> ○家庭での様子や保護者の思いを聞いたり、園での様子を知らせたりするなかで、相談しやすい関係を築いていく。 ○地域の行事を知らせたり、園で地域交流時の姿を伝えたりして、地域の人達と親しみがもてるようにする。 ○さまざまな行事への参加を通して園での様子を見てもらい、成長や頑張りを共有する。 									<ul style="list-style-type: none"> ○1年間の成長を振り返り、年長組になることへの子どもの期待や不安を受け止めて、安心して進級できるように家庭と園との関わり方について話し合う。 														
月		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> ○新しい環境での生活の仕方がわかり、安心して過ごす。 ○新しい担任や友だちに親しみ、好きなあそびを見つけて楽しむ。 ○身近な春の自然に触れて遊ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○生活のリズムを整え、健康に過ごす。 ○友だちと一緒にさまざまな活動を楽しむ。 ○身近な自然に触れて遊ぶ心地良さを味わう。 		<ul style="list-style-type: none"> ○清潔について関心をもち、意識して過ごす。 ○天候や活動などに応じた生活の仕方を知り、自分でできることは自分でしようとする。 ○さまざまな物や場所でのあそびに興味や関心をもち、自分から関わって遊ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○からだを清潔に保つ心地良さを味わう。 ○夏の生活の仕方がわかり、自分から進んでしようとする。 ○さまざまな夏のあそびを友だちと一緒に経験する。 		<ul style="list-style-type: none"> ○十分に休息しながらゆったりと過ごす。 ○生活やあそびに必要な約束がわかり守ろうとする。 ○友だちや異年齢の友だちと一緒に夏のあそびを楽しむなかで、自分の気持ちを言葉や態度で表現する。 		<ul style="list-style-type: none"> ○気温や活動に応じて、水分補給や休息をし、健康に過ごす。 ○友だちとの関わりを広げ、一緒に活動することを楽しみながら、目標に向かって取り組もうとする。 ○身近な自然に触れて遊ぶなかで、夏から秋への自然の変化に気づき興味や関心をもち、楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○秋の気候に慣れ、健康に過ごそうとする。 ○友だちと関わりながら、からだを動かすことの楽しさや心地良さを味わう。 ○あそびのなかでイメージや思いを自分なりに表現することを楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○気温の変化に応じて、保健的で安全な環境のなか、快適に生活をする。 ○友だちとの関わりを広げ、一緒に活動することを楽しむ。 ○秋の自然に触れあそびに取り入れれたり、さまざまな事象に気づいたりする。 		<ul style="list-style-type: none"> ○寒い時期の生活の仕方を知り、体調管理に気を付け健康的に過ごす。 ○あそびのなかで友だちとやりとりをしながら、さまざまな表現遊びを楽しむ。 ○ルールのあるあそびを通して、からだを十分に動かしながら、友だちと関わって遊ぶ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○冬の健康や過ごし方に関心をもち、楽しむ。 ○正月あそびを通して、文字や数に興味をもち、友だちと一緒に楽しむ。 ○冬の自然事象に親しみ、興味や関心をもち、楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○感染症の予防に意識をもち、健康に過ごす。 ○友だちと思いを出し合ったり、イメージを共有したりしながら、一緒にあそびを進める楽しさを味わう。 ○身近な自然や行事を通して、冬から春への自然の変化に気づく。 		<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の必要性がわかり、健康で快適に生活する。 ○生活に必要な態度が身に付き、進級する喜びをもち、楽しむ。 ○友だちや異年齢の友だちとの関わりをなかで、自分なりの力を発揮しながらさまざまなあそびを楽しむ。 	