## <正誤表>

『実践力がつく保育実習』改訂版において、内容に誤りがありました。ここに正誤表を添付し、下記の通り訂正をお願い申し上げます。

## 第3章

27ページ 第2節(2)① 5行目

| 現行  | 養護とは、 <u>生活に根付いたものであり、具体的には、食事、トイレ、午睡、</u>      |
|-----|---|
|     | などが挙げられます。また、教育とは、「環境」「健康」「人間関係」「自然」            |
|     | <u>「言葉」</u> の5領域で示されます。                         |
| 修正後 | 養護とは、子どもの生命の保持と情緒の安定を図るため、保育士が行う援助              |
|     | <u>や関わりです。具体的には、食事、トイレ、午睡などが挙げられます。</u> また、     |
|     | 教育とは、 <u>「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」</u> の5領域で示されます。 |

## 27ページ 第2節(2)② 1行目

| 現行  | 保育における教育は、「環境」「健康」「人間関係」「自然」「言葉」の5領域で |
|-----|---------------------------------------|
|     | 示されます。                                |
| 修正後 | 保育における教育は、「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の5領域で |
|     | 示されます。                                |

## 28ページ 第2節(2)② 7~8行目

| 現行  | このように… <u>「環境」「健康」「人間関係」「自然」「言葉」…</u> |
|-----|---------------------------------------|
| 修正後 | このように… 「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」…        |