

『保育を学ぶシリーズ②保育内容総論』  
[ワークシート] こんな時、どうする？

以下に示す例は、どこの園でも起こりうる場面である。「こうした方がいい」という正解はない。  
次のようなことを試みてはどうだろうか。

年齢、(園内における) 場所、そこに至る背景等は自分で設定して考えてみよう。

- ① 「自分ならどうするか」と考える。
- ② グループを作って、意見を出し合う。
- ③ 子ども役と保育者役に分かれて演じてみる。

**例 1 : 4 歳児**

運動会が近づいたころ、A 君のお母さんから、「運動会の練習が嫌で、幼稚園に行きたくないと言っている」と伝えられました。保育者として、どう対応すればよいでしょうか。

**例 2 : 5 歳児**

B 君は運動が大好きな反面、絵を描いたり、製作が苦手である。今日も折り紙をしている時、急に折り紙をやめて、外へ行こうとしている。こんな時保育者はどうしたらよいでしょうか。

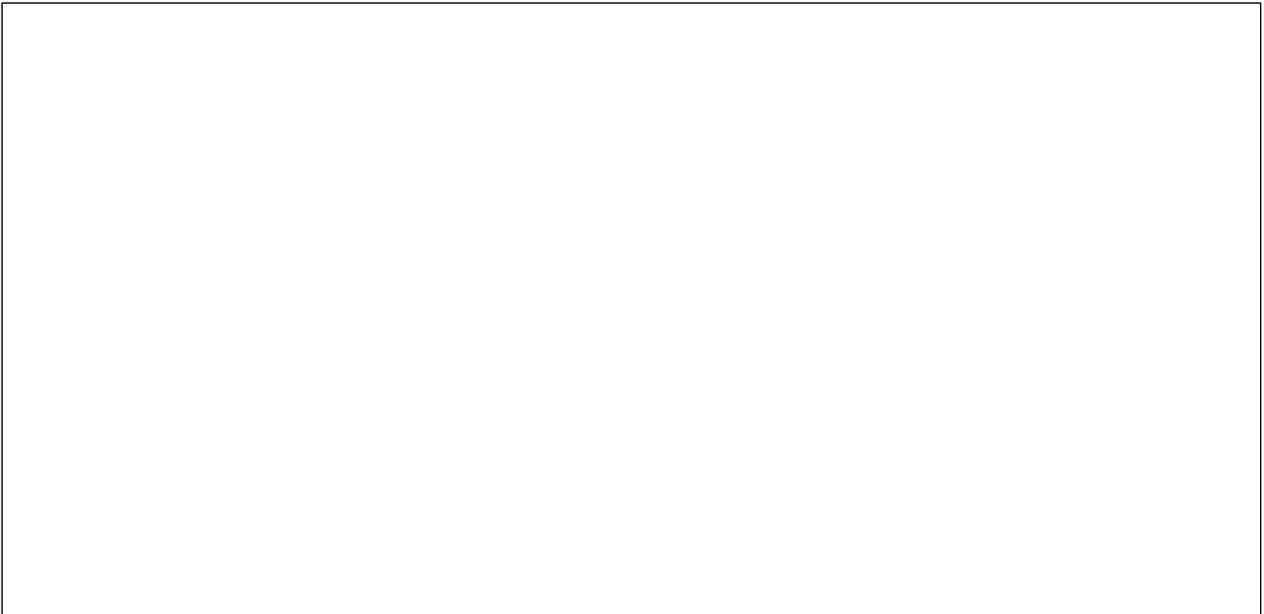
### 例 3 : 3 歳児

C 子ちゃんは、保育者が絵本を読み始めると「見えない」と言って、一番前に来たがる。今日も前にたって絵本を見ようとしている。他の子が「みえない」と言ってもよけようとしない。こんな時、保育者はどうしたらよいのでしょうか。



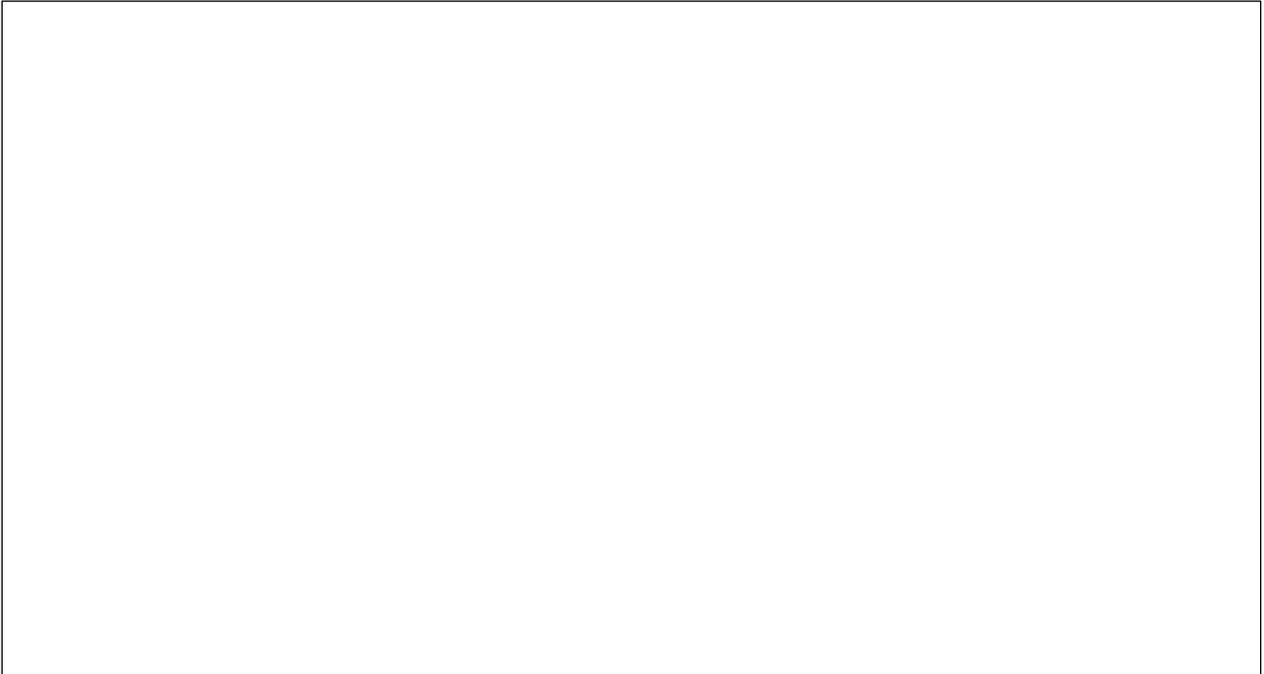
### 例 4 : 3 歳児

入園から 3 か月たったが、部屋の中での遊びにまとまり（何をしているのかがはっきりしない遊びが多い）が見られない。原因はどこにあると考えられるのでしょうか？



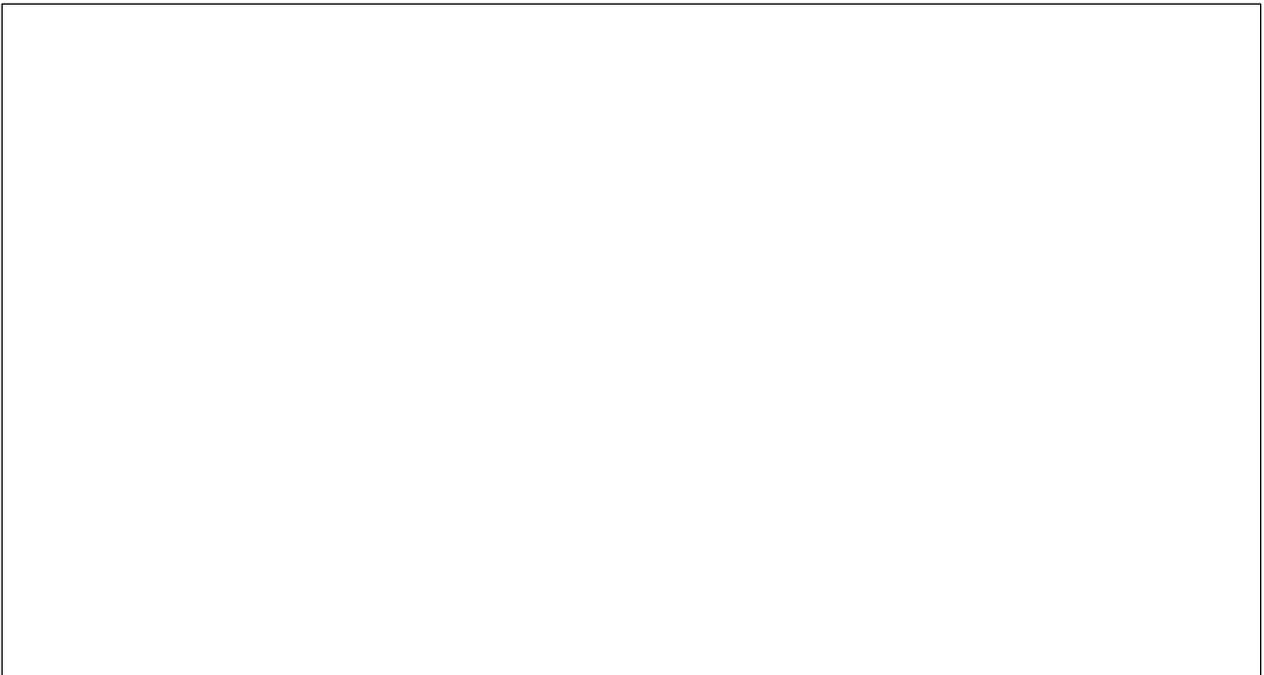
**例 5 : 4 歳児**

D 君が、片付けの時間になっても遊んでいる友達に注意したところ、その友達から顔をひっかかれた。子どもと、保護者と、どのように対処したらよいのでしょうか。



**例 6 : 5 歳児**

保護者から、保育の中で「音楽に関する内容が少ない」と指摘された。保育者としてどのように対処しますか？



例 7 :

自分なりに、起こりそうな場面を想定して、問題解決の方法を考えてみよう。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the prompt above. The box is currently blank.