『保育を学ぶシリーズ②保育内容総論』

[ワークシート] こんな時、どうする？

以下に示す例は、どこの園でも起こりうる場面である。「こうした方がいい」という正解はない。

次のようなことを試みてはどうだろうか。

年齢、（園内における）場所、そこに至る背景等は自分で設定して考えてみよう。

1. 「自分ならどうするか」と考える。
2. グループを作って、意見を出し合う。
3. 子ども役と保育者役に分かれて演じてみる。

例１：4歳児

　運動会が近づいたころ、A君のお母さんから、「運動会の練習が嫌で、幼稚園に行きたくないと言ってる」と伝えられました。保育者として、どう対応すればよいでしょうか。

例２：5歳児

　B君は運動が大好きな反面、絵を描いたり，製作が苦手である。今日も折り紙をしている時、急に折り紙をやめて、外へ行こうとしている。こんな時保育者はどうしたらよいでしょうか。

例３：３歳児

C子ちゃんは、保育者が絵本を読み始めると「見えない」と言って、一番前に来たがる。

今日も前にたって絵本を見ようとしている。他の子が「みえない」と言ってもよけようとしない。こんな時、保育者はどうしたらよいでしょうか。

例４：３歳児

入園から3か月たったが、部屋の中での遊びにまとまり（何をしているのかがはっきりしない遊びが多い）が見られない。原因はどこにあると考えられるでしょうか？

例５：４歳児

D君が、片付けの時間になっても遊んでいる友達に注意したところ、その友達から顔をひっかかれた。子どもと、保護者と、どのように対処したらよいでしょうか。

例６：5歳児

保護者から、保育の中で「音楽に関する内容が少ない」と指摘された。保育者としてどのように対処しますか？

例７：

自分なりに、起こりそうな場面を想定して、問題解決の方法を考えてみよう。