## <正誤表>

『基礎から学ぶ発達心理学』に誤りがありました。ここに謹んでお詫び申し上げます とともに、下記の通り訂正をお願い申し上げます。

記

- p. 42 コラム「トマスとチェスの気質研究 子どもの個性 16 行目
  - (誤) 注意の幅と持続性:ひとつの活動を継続する時間の長さ・妨害や……
  - (正) 注意の幅と持続性:ひとつの活動を継続する時間の長さ・妨害や……
- p. 43 コラム「遺伝とは何か」
- 14 行目(下から2 行目)
  - (誤) 塩基対の99%が共通していて、個人差は残りの1%程度で……
  - (正) 塩基対の 99.9%が共通していて、個人差は残りの 0.1%程度で……
- p. 178 第8章 青年の発達
- 5 行目
  - (誤)プレッシャー(一つの職病を目標とする……
  - (正) プレッシャー(一つの職業を目標とする……
- p. 180 コラム「他人がこわい?: 社会不安障害 (SAS) とは」 タイトル
  - (誤)他人がこわい?:社会不安障害(SAS)とは
  - (正)他人がこわい?:社会不安障害(SAD)とは

以上