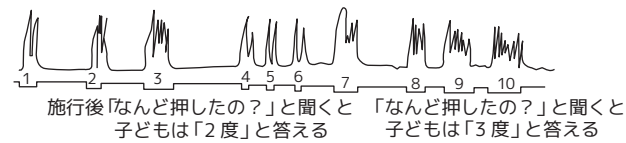
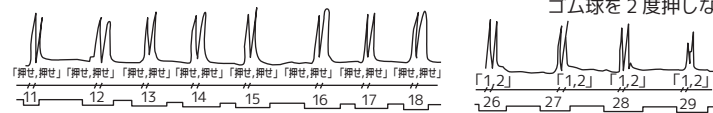


図6-2 乳幼児の移動運動の発達^{出2)}

(a) 教示: 「光がいたらゴム球を2度押しなさい」(施行8, 9, 10には「3度押しなさい」)



(b) 教示1: 「光がいたら『押し、押し!』とかけ声をかけながらゴム球を2度押しなさい」 (b) 教示2: 「光がいたら『1, 2』とかけ声をかけながらゴム球を2度押しなさい」



(c) 教示: 「光がいたら黙ったままでゴム球を2度押しなさい」 (d) 教示: 「光がいたら『ふたつ』と言いながらゴム球を2度押しなさい」

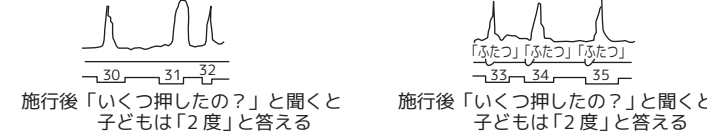


図6-15 ことばによる行動調整 (Luria, 1964)

出典:前傾書 (内田伸子, 2008) p.126



図6-19 会話らしきものをしている二人の子ども^{出12)}